



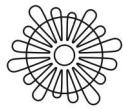
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za germanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociolingvistica</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Njemački jezik i književnost</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Srijeda, 8,00 – 10,00 Prostorija 156				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		njemački
<b>Početak nastave</b>	2.10.2024.				<b>Završetak nastave</b>		24.1.2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Perić Šormaz						
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 9,00–10,00 Srijeda 9,00–10,00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Ivana Pustahija						
<b>E-mail</b>	ipustahija@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijeda 10,00–12,00	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Studenti će biti sposobni: • razlikovati sociolingvističko pojmovlje • razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode • kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize • raspravljati o sociolektilma i funkcionalektima • razlikovati različite registre					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavlјati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	29.1.2025., 8,00–10,00, uč. 156 12.2.2025., 8,00–10,00, uč.156		1.9.2025., 12,00–14,00, uč.144 15.9.2025., 8,00–10,00, uč.144							
Opis kolegija	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolinguistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijetetna lingvistika.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Einführung in die Soziolinguistik 2. Begriffs- und Gegenstandsbestimmung 3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik 4. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Bernstein und Labov) 5. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Hymes, Gumperz, Fishman). 6. Sprachgebrauch sozialer Gruppen (Soziolatekte) 7. Sprachgebrauch sozialer Gruppen: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache 8. Zwischenprüfung 9. Sprachgebrauch und Geschlecht 10. Sprachgebrauch, Lebensalter und Generation 11. Geschriebene und gesprochene Sprache, Sprachgebrauch und soziale Medien 12. Funktionale Varietäten: Funktiolekte (Alltagssprache, Literatursprache, Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache) 13. Sprachliche Umgangsformen 14. Soziolinguistik und Sprachwandel 15. Zwischenprüfung									
Obvezna literatura	•Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin. •Neuland, Eva (2023). Soziolinguistik der deutschen Sprache. Tübingen: Narr Francke Attempto. •Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.									
Dodatna literatura	•Dittmar, Norbert (1997). Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. •Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3) •Wardhaugh, Ronald (2010). An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					
					<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<65%	nedovoljan (1)								
	65-74%	dovoljan (2)								
	75-84%	dobar (3)								
	85-92%	vrlo dobar (4)								
	93-100%	izvrstan (5)								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice									



	<p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenata se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>